

## **PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS DEL PROCEDIMIENTO PARA LA CONTRATACIÓN DE LOS SERVICIOS DE IMPARTICIÓN ON LINE PARA BENEFICIARIOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA INTEGRAL DE CUALIFICACIÓN Y EMPLEO PROGRAMA OPERATIVO DE EMPLEO JUVENIL FSE 2014-2020 (EXPEDIENTE Nº FE/O1/2020). ANUALIDAD 2021**

**Expediente Nº FE/O1/2020**

---

### **CAPÍTULO I. GENERAL**

#### **OBJETO DEL PROCEDIMIENTO DE CONTRATACIÓN**

##### **1. OBJETO**

El Gobierno de España acordó el sistema nacional de Garantía Juvenil, cuyo objeto es garantizar que todas las personas jóvenes, beneficiarios del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, reciban una oferta de empleo, educación continua, formación y/o un periodo de prácticas en empresas. Este Plan se enmarca en el Programa Operativo de Empleo Juvenil 2014/2020 financiado por el FSE, con el fin último de procurar la reducción de la tasa de desempleo juvenil en España.

La Cámara de España es el organismo impulsor del PICE y titular del mismo ante el Ministerio de Empleo y Seguridad Social, actuando como institución promotora, coordinadora y supervisora de la calidad del programa ante la Autoridad de Gestión del Fondo Social Europeo. En este contexto las Cámaras de Comercio de España plantean el Programa Integral de Cualificación y Empleo (PICE). Se trata de una serie de medidas ofrecidas a todo el colectivo de jóvenes destinatarios de la Garantía juvenil, personalizadas en forma de itinerario y que abordan tanto la mejora de la educación y cualificación, como el fomento de la contratación y el autoempleo.

Se va a desarrollar en esta contratación parte del Plan de Capacitación, que es un itinerario formativo completo que se realiza por las Cámaras, que contiene a su vez, además de otras acciones, una formación troncal, y una formación específica posterior, independientemente de los estudios previos y de la experiencia laboral. Una de las máximas dentro de la ejecución del Plan de Capacitación es la permanente adaptación a las necesidades que los jóvenes destinatarios del Plan ponen de manifiesto durante su paso por las Cámaras de Comercio; esta visión de constante mejora es la que ha permitido modificar la metodología inicial para favorecer los resultados del Plan y acercar de manera más efectiva a los jóvenes al mercado de trabajo.

A partir de este análisis, la Cámara de España pone a disposición de las Cámaras de Comercio una nueva variante a la hora de ejecutar el Plan de Capacitación, manteniendo el compromiso de calidad actual pero de una manera más atractiva para un numeroso grupo de jóvenes. Esta

nueva variante consiste en incorporar la modalidad online a la formación que las Cámaras imparten a los jóvenes beneficiarios del Sistema Nacional de Garantía Juvenil. Gracias a esta formación, la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de Córdoba podrá dar respuesta formativa de manera más ágil a los jóvenes.

Esta contratación versa por tanto sobre la selección de la empresa que suministrará la formación online y los contenidos formativos asociados a distintas áreas, así como los servicios de tutorización de los contenidos, impartición y evaluación de los mismos en el marco del programa Integral de Cualificación y Empleo (programa PICE) mediante una plataforma de teleformación y su correspondiente soporte.

La empresa adjudicataria, a través del presente procedimiento, deberá facilitar las siguientes prestaciones, conforme a las especificaciones descritas en el Pliego de Prescripciones Técnicas:

- Puesta a disposición de una plataforma de formación online y acceso integro a la misma hasta pasados cuatro años desde la terminación del plan contable del Programa Operativo de Empleo Juvenil FSE 2014-2020.
- Impartición de acciones formativas online ajustadas a lo exigido en el Pliego de Prescripciones Técnicas objeto de contratación
- Tutorización de contenidos, seguimientos y evaluación de las acciones formativas online.
- Infraestructura tecnológica necesaria y mecanismos de sensibilización y fomento de la participación.

## **2. DURACIÓN DE LA CONTRATACIÓN**

El contrato tendrá un plazo máximo de ejecución desde la fecha de formalización del contrato hasta el 30 de junio 2021 prorrogable hasta el 31 de diciembre de 2021, se contempla la posibilidad de una prórroga más de un mes, si fuera necesario para la conclusión del Programa PICE, siempre que el Organismo Intermedio ampliara el plazo de ejecución de dicho Programa.

No obstante, el ritmo y carácter de los trabajos deberá adaptarse a las peculiaridades y evolución natural de Formación del Sistema Nacional de Garantía Juvenil, accesible para aquellos jóvenes beneficiarios de la Garantía Juvenil dados de alta en el registro de solicitantes de atención creado a tal efecto que se realizará en función de las necesidades del colectivo y del proyecto.

El plazo para las tareas, en su caso, de implantación, disposición de tutores necesarios y puesta en marcha de las acciones formativas será máximo de 4 semanas desde la formalización del contrato.

## CAPÍTULO II. ESPECÍFICO

### 3. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

A continuación, se describen las características básicas de los servicios a prestar por el adjudicatario dentro del objeto del presente procedimiento:

#### A. PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN.

Características técnicas:

<b>Multidispositivo</b>	Accesible desde tablets y smartphones.
<b>Formatos de cursos admitidos</b>	SCORM.
<b>Modular</b>	La plataforma permite habilitar los módulos apropiados a cada tipología de curso.
<b>Escalable</b>	En cuanto a número concurrente de usuarios soportados y funcionalidades.
<b>Parametrizable</b>	En cuanto look & feel, perfiles de usuarios y otros aspectos operativos como pueden ser el modelado de los procesos de formación, configuración de diferentes layouts y adaptación de imagen corporativa.
<b>Compatibilidad</b>	Con las últimas versiones de navegadores más comunes: Explorer, Chrome, Safari, Firefox, Edge.
<b>Gestión de la seguridad</b>	Basada en roles/perfiles y permisos. Como mínimo los siguientes roles/perfiles: invitado, alumno, tutor, autor, administrador, tutor cameral.

## - Funcionalidades

<b>Learning Management System</b>	Permite gestionar de forma integral la formación y aprendizaje de los alumnos: gestión de alumnos, gestión de cursos y actividades, gestión de planes formativos, gestión de formadores/tutores, gestión de la formación (desempeño, asistencias, resultados, evaluaciones, estadísticas...), etc.
<b>Mediateca</b>	Permite disponer de una biblioteca general de conocimiento de acuerdo a un orden y estructura definibles. Soporte a múltiples formatos de archivo.
<b>Buzón de soporte</b>	Donde se atienden dudas o problemas de los alumnos relacionadas con el funcionamiento de la plataforma.
<b>Módulo de informes</b>	Facilita el seguimiento online de todos los procesos de formación. Permite diseñar, generar y programar completos cuadros de mandos e informes a partir de cualquier dato de formación.

## - Infraestructura

<b>Hosting</b>	Alojada en Internet Service Provider especializado con infraestructuras de alta disponibilidad.
<b>Entornos</b>	Disponibles entornos de preproducción y producción.
<b>Entorno de producción</b>	Dimensionamiento necesario para soportar el número de usuarios concurrentes previsto.
<b>Protección perimetral</b>	Firewall, Intrusion Detection System, Intrusion Protection System, etc.
<b>Arquitectura</b>	Multi capa con servidores Web, de aplicaciones y BBDDs dedicados.

## - Servicios de Soporte

<b>Administración técnica de la infraestructura base: servidores, comunicaciones, bases de datos, servicios</b>	Administración de los sistemas operativos, software base, software de aplicación, comunicaciones, base de datos, etc. con el objeto de garantizar la máxima disponibilidad del servicio.
<b>Soporte correctivo y evolutivo de la plataforma LMS</b>	Prestado por el proveedor de la plataforma, en función de la tipología de la incidencia reportada y Acuerdos de Nivel de Servicio establecidos.
<b>Administración operativa / funcional de la plataforma LMS</b>	Prestado por el proveedor de la plataforma, a través de su oficina técnica.
<b>Monitorización</b>	24x7 temperatura, humedad, otros parámetros físicos, estado / disponibilidad de los sistemas y servicios, etc.
<b>Backup</b>	Estrategia de backup que garantiza la continuidad del servicio.
<b>Helpdesk</b>	Atención de problemas de funcionamiento reportados por usuarios de la plataforma a través de diversos canales de acceso.

El adjudicatario prestará todo el soporte necesario al equipo encargado de la actividad de administración de la plataforma de teleformación de la Cámara durante la fase de carga y configuración inicial de los cursos ofertados en dicha plataforma.

El adjudicatario, durante toda la duración del contrato, subsanará cualquier error detectado que sea directamente imputable al contenido o formato de los cursos ofertados. Para ello nombrará un interlocutor único con la Cámara y contará con un equipo de técnicos competentes que puedan dar resolución a los problemas de acuerdo con los servicios ofertados.

El adjudicatario prestará los servicios de tutoría sobre los cursos ofertados de acuerdo a los requisitos establecidos en la convocatoria. Para desarrollar esta actividad dispondrá de las herramientas de colaboración y soporte existentes en la plataforma de teleformación y, adicionalmente, de cualquier otro medio que el ofertante aporte al proyecto. En todo caso, la utilización de dichos medios habrá de ser aprobada previamente por la Cámara, previa evaluación de los mismos, en aras a preservar la existencia de un canal de comunicación integrado y una mejor experiencia de usuario por parte de los alumnos de los cursos.

Como condición de carácter esencial en este contrato la Cámara tendrá acceso continuo a la citada plataforma, mediante el perfil tutor cameral, teniendo la plataforma que permitir al mismo las siguientes funcionalidades:

- Dinamización y seguimiento del alumno: debiendo la plataforma mantener un registro de las actuaciones y comunicaciones llevadas a cabo a tal fin, y pudiendo generar informes en documento independiente extraíble que contengan dicha información.
- Realización informes en documento independiente y extraíble, de cualquier periodo que se necesite, de la situación del joven: fecha del informe, identificación del alumno, fecha de inicio y fin en el curso, su progreso en el curso, porcentaje de visualización de los contenidos, accesos y tiempo de formación en la plataforma, seguimiento en la evaluación y adquisición de los conocimientos, participación en la acción formativa y observaciones relevantes. (Historial completo desde la matriculación del alumno hasta la finalización del curso conteniendo todos los datos relacionados).
- Realización de informe final de evaluación, en documento independiente y extraíble de la plataforma, donde se reflejen con integridad las evaluaciones realizadas durante la acción formativa (exámenes, cuestionarios, respuestas del alumno, puntuación...).
- Finalización de los participantes según los criterios definidos.

La plataforma de formación online que se ponga a disposición de la Cámara tendrá que permitir el acceso integro a la misma hasta pasados 4 años desde la terminación del plan contable del Programa Operativo de Empleo Juvenil FSE 2014-2020.

## **B. IMPARTICIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS ONLINE.**

La plataforma deberá de contener un catálogo de cursos orientados a la empleabilidad de los jóvenes y / o al itinerario formativo marcado en su orientación vocacional. La formación online debe responder a una repercusión directa en la empleabilidad del joven, por lo que los contenidos de dichas formaciones estarán relacionados con las necesidades de las empresas así como con las necesidades formativas de la demarcación.

La estructura de las acciones formativas debe de seguir un patrón en cuanto a duración y en cuanto a contenido didáctico multimedia constando de módulos scorm para la visualización del contenido y una evaluación final.

La propuesta realizada por la empresa licitadora tendrá que combinar texto y recursos multimedia (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, vídeo, animaciones, simulaciones, etc.).

Las acciones formativas propuestas comprenderán actividades, recursos, contenidos complementarios y demás documentación extra que aporte mayor valor a la experiencia formativa y que enriquezca el proceso de aprendizaje del alumno/a.

La propuesta elegida deberá de suministrar detalle de contenidos de cada una de las acciones formativas, incluyendo material gráfico que permita comprobar la estructura de

funcionamiento de los cursos. Igualmente, tendrá que aportar índice de contenidos de cada una de las acciones formativas, y material complementario asociado a cada una de las mismas que suponga un valor añadido para la mejora de las competencias y capacidades del alumno.

Las acciones comprenderán mecanismos de autoevaluación sobre la adquisición de conocimiento durante el desarrollo de la acción formativa, a través de controles online que sirvan al tutor para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades de aprendizaje, participación y prestarle el apoyo adecuado.

La propuesta presentada tendrá que contar con un catálogo de acciones formativas online teniendo cada curso 150, 200 ó 250 horas. Deberá de proponerse al menos un curso de cada familia y un mínimo de 25 cursos de los propuestos a continuación. Además, como criterio de adjudicación se valorará el aumento en el catálogo de cursos que oferte la empresa licitante por encima de esos 25 obligatorios, ya sea del propio listado o cualesquiera que tengan repercusión directa en la empleabilidad de los jóvenes, relacionados con las necesidades de las empresas así como con las necesidades formativas de la provincia.

El número de cursos ofertados en ese catálogo será objeto de valoración, ya que es uno de los criterios de valoración no económicos. La máxima puntuación en ese apartado se conseguirá con 100 o más cursos ofertados. Para la contabilización de un curso con el mismo nombre pero tres duraciones distintas se computará como tres cursos, a modo de ejemplo, un curso cuya denominación sea "Inglés B1 " que tenga duraciones de 150h 200h y 250h serán contabilizados como 3 cursos diferentes.

1. Contenidos de acciones formativas basados en lo establecido en la Orden ESS/1897/2013, de 10 de octubre, por la que se desarrolla el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad dictados en su aplicación: Ofimática.

Familia Administración y gestión.

- Ofimática.
- Técnicas administrativas básicas de oficina.
- Contabilidad Actividades auxiliares de almacén.

Familia Comercio y Marketing.

- Actividades auxiliares de almacén.
- Información y atención al cliente, consumidor y usuario.
- Operaciones de venta.

Familia Hostelería y Turismo

- Control, organización y atención al cliente en pisos.
- Servicio básico de restaurante y bar.
- Productos culinarios.

Familia Sociocultural:

- Atención y apoyo psicosocial domiciliario.
- Docencia para el empleo.



- Limpieza, tratamiento y mantenimiento.

Familia seguridad y medioambiente:

- Aspectos ambientales de la organización.
- Gestión de residuos.
- Sistemas de gestión ambiental.

Familia mantenimiento de vehículos:

- Mecánica.

Familia Informática:

- Administración y sistemas gestores de bases de datos.
- Aplicaciones microinformáticas.
- Instalación y configuración de sistemas operativos.
- Aplicaciones Microinformáticas

Familia imagen y sonido:

- Generación y adaptación de los contenidos audiovisuales multimedia.
- Integración de elementos y fuentes mediante herramientas de autor y edición.

2. Fuera del marco y las características técnicas requeridas en la Orden ESS/1897/2013, de 10 de octubre, por la que se desarrolla el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero:

- Inglés, A1/A2.
- Inglés, B1/B2.
- Inglés, C1/C2.
- Comercio internacional.
- Curso e-commerce.
- Community manager.
- Gestión integral de las TIC,s en las empresas.
- Financiación de Pymes.
- Curso de innovación y desarrollo en el negocio.
- Emprendimiento.
- Energías renovables.
- Técnico en desarrollo de aplicaciones móviles.
- Técnico en animación sociocultural.
- Técnico en seguridad y medio ambiente.
- Técnico en gestión hotelera.
- Técnico en posicionamiento seo.
- Técnico en dietética y nutrición.
- Técnico en jefe de seguridad.
- Técnico en programación de videojuegos.
- Técnico en contabilidad financiera.
- Técnico en dietética y nutrición.



El proveedor deberá acreditar mediante declaración responsable que cuenta con la titularidad de la propiedad intelectual de los cursos y de los contenidos formativos o autorización del titular, teniendo libertad para modificar o ampliar dicho contenido en caso de solicitud de la Cámara de Comercio de Córdoba.

Se establecen las siguientes duraciones horarias que se planificarán en base a una programación de formación online de entre 3 y 4 horas diarias, de manera que se seguirán los siguientes estándares:

- 150 horas serán un mes y medio de formación aproximadamente
- 200 horas serán dos meses de formación aproximadamente
- 250 horas serán dos meses y medio de formación aproximadamente

### **C. SERVICIOS DE TUTORIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS ON LINE.**

La propuesta técnica contempla la puesta a disposición de tutores de contenidos que ayuden a resolver al participante las dudas de contenidos o realización de actividades que le pueden surgir durante el proceso de aprendizaje, así como de mecanismos que faciliten la actividad, participación y ejecución de los cursos por parte de los jóvenes inscritos. En este sentido deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Contemplar la utilización de técnicas innovadoras y con un carácter lúdico que permitan maximizar los niveles de retención y atención del público objetivo.
- Ofrecer una tutorización que dé respuesta inmediata a las dudas y consultas de los jóvenes respecto a la materia que estén cursando, habilitando un espacio para que los participantes expongan sus dudas, y transmitan los ejercicios de evaluación y actividades prácticas para que sean revisados y evaluados por el equipo tutorial, siendo la respuesta en 48 horas. Los tutores deberán ser especialistas en la materia a impartir.
- Contemplar aquellas habilidades relacionadas con las competencias y necesidades formativas del colectivo al que va dirigido el Plan de Garantía Juvenil.
- Realizar un seguimiento diario de los jóvenes, su participación y el progreso en su experiencia de aprendizaje y generar en documento extraíble e independiente informe de seguimiento.
- Realizar informes en documento independiente y extraíble de cualquier periodo que se necesite, de la situación del joven: su progreso en el curso, porcentaje de visualización de los contenidos, accesos y tiempo de formación en la plataforma,

seguimiento en la evaluación y adquisición de los conocimientos, participación en la acción formativa y observaciones relevantes. Se establecerán al menos dos contactos telefónicos y que deberán quedar registrados en emails y en la propia plataforma (Historial completo desde la matriculación del alumno hasta la finalización del curso conteniendo todos los datos relacionados) Dichos informes han de ser accesibles tanto para los tutores de contenidos como los tutores camerales.).

- Realizar evaluaciones finales que contemplen toda la participación, progreso y resultados de los alumnos/as.
- Realizar el informe-resumen de dedicación horaria de las tareas desarrolladas durante la tutorización del alumno en el desempeño de la formación.
- Realizar informe final de evaluación en documento independiente y extraíble de la plataforma, donde se reflejen con integridad las evaluaciones realizadas durante la acción formativa (exámenes, cuestionarios, respuestas del alumno, puntuación, visualización del contenido y porcentaje,...).
- Dinamizar la acción formativa a través de foros de debate.
- Contener una propuesta de actividades prácticas y trabajos individuales a desarrollar mediante la plataforma de tele formación.
- La puesta en contacto telefónico con los alumnos que requieran mayor seguimiento previniendo el abandono de estos y fomentando la participación e implicación en la formación.
- El criterio de finalización de los participantes vendrá determinado por la visualización de los contenidos en la plataforma ( al menos el 75% de los mismos) y la realización de la evaluación ( modo de completar, no es necesario que se supere dicha evaluación) Los entregables asociados al joven finalizado serán: anexo de Inscripción en la Formación Online PICE, Diploma de aprovechamiento firmado por la Cámara y el Joven, ficha de seguimiento de cada alumno, e informes de avance y estado de los participantes siguiendo los patrones de información descritos.

La oferta seleccionada tendrá que detallar la propuesta de tutorización y seguimiento de los alumnos que cursen las acciones formativas ofertadas, concretando el número de tutores y especialistas profesionales de cada área propuestos para dar servicio a los jóvenes inscritos y cuantos otros perfiles sean necesarios para la realización de los servicios contratados. Este número se expresará a través del ratio de alumnos atendidos por un tutor, que no podrá superar el ratio de 80 alumnos por tutor.

La propuesta seleccionada deberá contemplar la adecuada capacidad y recursos para disponer de un número de tutores adecuado y suficiente para tutorizar de manera simultánea convocatorias formativas de hasta 500 alumnos.

#### **D. INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA NECESARIA**

Infraestructura tecnológica necesaria para las prestaciones citadas y servicios de soporte que garanticen el funcionamiento de la aplicación en condiciones óptimas por parte de los agentes involucrados.

#### **4. DOCUMENTACIÓN TÉCNICA**

El adjudicatario generará la documentación e información durante la ejecución del servicio, tanto en formato papel como en soporte electrónico, necesaria y suficiente para la adecuada ejecución de cada uno de los capítulos anteriormente indicados.

En concreto en relación con el alcance del presente proyecto, como mínimo los siguientes:

- Actas de reunión.
- Informes de seguimiento con la periodicidad que se determine.
- Informes de control de calidad con la periodicidad que se determine.
- Contenidos formativos, que cumplan los requisitos técnicos de los certificados de profesionalidad, en formato estándar para su incorporación en plataformas LMS.
- Contenidos complementarios a dichos cursos en formato estándar para su incorporación en la plataforma.
- Procedimiento de atención y resolución de solicitudes relacionadas con los servicios de soporte correctivo y evolutivo.
- Procedimientos de tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos/as.
- Manuales de uso adaptados al perfil de usuario alumno.
- Informe-resumen de dedicación horaria de las tareas desarrolladas durante la tutorización del alumno en el desempeño de la formación
- Todos los mencionados en las especificaciones técnicas indicadas en el número tres del presente pliego.
- Además deberá de suministrar cualquier otro documento adicional exigido por la Unidad de Gestión del Programa PICE de Cámara de España.

#### **5. EQUIPO DE TRABAJO**

El oferente deberá proponer un equipo de trabajo formado por un director de proyecto con al menos 1 año de experiencia en la implementación de formación online en proyectos europeos, al menos dos consultores con al menos un año de experiencia en la implementación de formación online de proyectos europeos y al menos 2 técnicos de personal de apoyo que

tengan un año de experiencia en la Implementación de formación online en proyectos europeos. Estos requisitos son los mínimos exigidos para demostrar la Solvencia Técnica.

Además la experiencia del equipo de trabajo será uno de los criterios de adjudicación no económicos, cuya máxima valoración llegara a 15 puntos (ver apartado de Criterios de Adjudicación).

La empresa seleccionada, deberá de contar además con personal necesario para las tareas de tutorización, teniendo en cuenta el ratio alumno/tutor establecido.

El equipo de trabajo estará compuesto por las mismas personas durante la duración del contrato en lo referente a las personas dedicadas a cada uno de los programas, salvo las circunstancias excepcionales que así se determinen y que motiven la sustitución de alguno de sus componentes.

Si durante la ejecución del contrato la empresa adjudicataria tuviese necesidad de cambiar alguno de los medios personales propuestos en la oferta, lo podrá hacer previa información a la Cámara de Comercio de Córdoba y con el acuerdo de éste, sin que ello suponga menoscabo en la calidad de los trabajos o de las fechas comprometidas.

La Cámara de Comercio de Córdoba se reserva el derecho a solicitar la sustitución de alguno o de todos los miembros del equipo cuando exista razón justificada para ello. Dicha petición deberá ser indefectiblemente atendida por la empresa prestataria del servicio.

El citado personal dependerá exclusivamente de la empresa adjudicataria, y por tanto ésta tendrá todos los derechos y deberes inherentes a su calidad de empresa, debiendo cumplir las disposiciones vigentes en materia Laboral, de Seguridad Social y de Seguridad y Salud, sin que en ningún caso pueda alegarse, por dicho personal, derecho alguno en relación con la Cámara, ni exigirse a éste responsabilidades como consecuencia de las obligaciones existentes entre la empresa adjudicataria y sus empleados.

### **CAPÍTULO III. CUESTIONES ADICIONALES**

#### **6. CONTROL Y SEGUIMIENTO**

Para la supervisión de la marcha del proyecto por la Cámara de Comercio de Córdoba se podrán establecer las instrucciones y orientaciones que estime pertinentes para la correcta realización del objeto del contrato, se convocarán cuantas reuniones de seguimiento sean necesarias para su correcto desarrollo.

A la finalización del contrato la adjudicataria deberá de presentar, en soporte digital, un dossier con toda la documentación referida a cada alumno: informes de actividad, seguimiento, finalización etc. y cualquiera otra que la Cámara de Comercio de Córdoba pudiera requerirle.

## 7. ESTRUCTURA DE LAS PROPUESTAS PRESENTADAS

La propuesta tendrá que ajustarse necesariamente al siguiente esquema de conformidad con las instrucciones contenidas en el Pliego de cláusulas administrativas:

### Sobre 1. Solvencia

#### A) Solvencia Económica-Financiera

- Volumen Anual de Negocios

#### B) Solvencia Técnica y Profesional

- Relación de los Principales Servicios o Trabajos de igual o similar naturaleza
- Declaración responsable de que todo el Equipo Técnico que se adscriba al proyecto cumple los requisitos exigidos y que se dotara de todo el personal necesario para las tareas de tutorización.

### Sobre 2. Criterios de Valoración:

#### A) Criterios No Económicos

- **Catálogo de acciones formativas online que se ofertan**, ajustadas a lo exigido en las Prescripciones Técnicas objeto de contratación, indicando ámbitos, niveles, y número de horas.
- **Tiempo de Puesta en marcha desde firma Contrato**: Declaración Responsable con el plazo en puesta en marcha las acciones formativas
- **Equipo Técnico**: Curriculum de los 5 personas que lo integran para su valoración, especificando claramente los años de experiencia en la implementación de formación online en proyectos europeos, y si tienen experiencia en la implementación de formación online en el PICE.

#### B) Criterios Económicos

- **Oferta Económica**: Coste/hora de formación (único).

En Córdoba, a 18 de Enero de 2021